

## **СОГЛАСОВАНО**

на заседании Совета колледжа

Протокол № 1

от 31.08.2020 г.

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ Уфимский

торгово-экономический колледж



Р.Х. Сабитов

31.08.2020г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УСЛУГАМ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРЕНИНГ – ПРАКТИКУМ ПО  
ТРАНСПОРТНОЙ И СКЛАДСКОЙ ЛОГИСТИКЕ»  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)  
38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

**Уфа**

Ученая дисциплина по дополнительным образовательным услугам разработана с учетом профессионального стандарта «Менеджер по логистике»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский торгово-экономический колледж

Разработчик: И.Р.Ильясова, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРЕНИНГ-ПРАКТИКУМ ПО ТРАНСПОРТНОЙ И СКЛАДСКОЙ ЛОГИСТИКЕ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по специальности Менеджер по логистике

## **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы расчета оптимальных маршрутов и графиков доставки товаров;
- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- транспортно-технологические системы и методы расчета оптимальных маршрутов и графиков доставки товаров.
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

На формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;  
практической работы обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	9
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
индивидуальная исследовательская работа	-
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	-
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Транспортная логистика</b> <b>Тема 1.1</b> Транспорт в условиях логистики	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 Влияние логистики на транспорт. Политика транспортных предприятий и изменения в характере их деятельности. Новые логистические системы сбора и распределение грузов. Транспортные технологические системы ТТС.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<a href="http://www.loglink.ru/">http://www.loglink.ru/</a> аналитика: транспортировка: статьи 1.Объемы грузовых авиаперевозок в России ожидает дальнейшее падение или стагнация, но не рост. 2.Китай идет в обход России.		
<b>Тема 1.2</b> Основные методы транспортировки	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 Разработка оптимального плана транспортировки с учетом ежедневной рассылки партий товара по сети розничных магазинов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	<a href="http://www.loglink.ru/">http://www.loglink.ru/</a> аналитика: транспортировка: статьи 1.Обзор грузовых автоперевозок за 2017 год. 2.Экономика тормозит контейнеризацию.		
<b>Тема 1.3.</b> Разработка оптимального плана транспортировки партий товара по сети розничных магазинов.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 <b>Практическая работа</b> 1. Разработка оптимального плана транспортировки партий товара по сети розничных магазинов. 2. Выбор схемы транспортировки нефтепродуктов. 3. Рационализация товародвижения напитков.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	<a href="http://www.loglink.ru/">http://www.loglink.ru/</a> аналитика: транспортировка: статьи 1.«Яндекс» взялся за логистику. 2.Грузооборот российских портов растет, несмотря на западные санкции и экономический спад.		
<b>Тема 1.4</b> Определение	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Практическая работа</b>		

затрат на доставку различных грузов автомобильным транспортом в случае совместной перевозки	1	Разработка оптимального плана транспортировки партий товара по сети розничных магазинов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	<b>http://www.loglink.ru/ аналитика: транспортировка: статьи</b> «Яндекс» взялся за логистику. Грузооборот российских портов растет, несмотря на западные санкции и экономический спад.			
<b>Тема 1.5</b> Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Практическая работа</b>	1	
		Определение затрат на доставку различных грузов автомобильным транспортом в случае совместной перевозки		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
Подготовка к деловой игре «Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом». Изучение инструкций, знакомящих с условиями игры. Оформить в тетрадь У: Гаджинский А.М. Практикум по логистике				
<b>Тема 1.6</b> Определение оптимального срока замены транспортного средства	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Практическая работа</b>	1	
		Определение затрат на доставку различных грузов автомобильным транспортом в случае совместной перевозки.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
Составление краткого конспекта основных условий деловой игры. Оформить в тетрадь. У: Гаджинский А.М. Практикум по логистике				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 2</b> <b>Складская логистика</b> <b>Тема 2.1</b> Размещение товаров на складе	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Методика ABC и XYZ –анализа. ABC – анализ: этапы проведения ABC - анализа, его достоинства и недостатки. XYZ –анализ: этапы проведения XYZ –анализа, его достоинства и недостатки.		
	<b>Практическая работа</b>		1	
1. Выделение значимого (с точки зрения количества внутрискладских перемещений) ассортимента склада и размещение его в «горячей» зоне. 2. Определение возможного сокращения количества				

	перемещений на складе в результате размещения значимого ассортимента в «горячей» зоне.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	<a href="http://www.loglink.ru/">http://www.loglink.ru/</a> аналитика: склады: статьи. Обзор рынка складской недвижимости. Итоги 2015 года		
<b>Тема 2.2</b> Определение размеров склада	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 Методика расчета общей площади склада. Методика расчета грузовой площади склада. Методика расчета площадей отдельных технологических зон склада.		
	<b>Практическая работа</b>	1	
	Определить площадь склада на основе данных о потребности в грузовой площади и значения коэффициента грузовой площади склада.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	<a href="http://www.loglink.ru/">http://www.loglink.ru/</a> аналитика: склады: статьи В ближайшие 2-3 года ритейлеры обеспечат основной объем сделок на складском рынке России.		
<b>Тема 2.3</b> Расчет точки безубыточности и деятельности склада	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Понятие точки безубыточности. Методика расчета точки безубыточности деятельности склада.	1	
	<b>Практическая работа</b>	1	
	1. Расчет стоимости грузопереработки на складе (задание 2, темы «Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек»). 2. Рассчитать точку безубыточности деятельности склада.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	<a href="http://www.loglink.ru/">http://www.loglink.ru/</a> аналитика: склады: статьи: ТОП – 10 правил: Зонирование склада		
<b>Тема 2.4</b> Принятие решения о пользовании наемного склада	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 <b>Практическая работа</b>	1	
	Определить грузооборот, при котором предприятие одинаково устраивает, иметь ли собственный склад или пользоваться услугами наемного склада.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	<a href="http://www.loglink.ru/">http://www.loglink.ru/</a> аналитика: склады: статьи Бизнес на складах — как открыть свой склад и получать стабильную прибыль?		
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		



Определение места расположения распределительного склада	1	Методы определения места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории. Метод определения центра тяжести грузопотоков Метод пробной точки. Метод частичного перебора.	1	
	<b>Практическое занятие</b>		1	
	1.Методом определения центра тяжести грузопотоков найти ориентировочное место для расположения склада, снабжающего магазины. 2.Определить узел транспортной сети прямоугольной конфигурации, в котором размещение распределительного склада обеспечит минимум грузооборота транспорта по доставке грузов в обслуживаемую сеть. 3.Методом частичного перебора найти узел транспортной сети, рекомендуемый для размещения склада, снабжающего эти магазины.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	http://www.loglink.ru/ аналитика: склады: статьи 1.За 3 года спрос на региональные склады вырос в 1,5 раза. 2.Складские коридоры			
<b>Итого</b>			<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Организации коммерческой деятельности и логистики;
- Оборудование учебного кабинета:
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Раздаточный материал (учебно – методический комплекс, дидактический материал, наглядный материал);
- Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

- 1) Гаджинский А.М. Логистика Учебник для высшего образования –М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2018. – 484с.
- 2) Гаджинский А.М. Практикум по логистике Учебник для высшего образования –М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2018. – 312с.

**Дополнительные источники:**

- 1) Аникин Б.А. Логистика: Учебник - 3-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА – М, 2017. – 386с. – (Высшее образование).
- 2) Неруш Ю.М. Логистика в схемах и таблицах: учеб. Пособие. – М.: Проспект, 2017. – 192с.
- 3) Л.С.Федоров, Кравченко М.В., Общий курс логистики: учебное пособие – М.:ККНОРУС, 2017. – 224с.

**Интернет-сайты:**

- 1) <http://www.logistic.ru/> Информационный портал по логистике, транспорту и таможене
- 2) <http://www.logistics.ru/> Информационный портал ИА "Логистика"
- 3) <http://www.logistpro.ru/> Журнал "Логистика и управление"
- 4) <http://www.loglink.ru/> Информационный портал по логистике
- 5) <http://www.madi.ru/logistics/> Информационно-логистический портал
- 6) <http://www.itkor.ru/> Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка
- 7) <http://www.ropnet.ru/magpack/> Журнал "Логистика"
- 8) <http://www.tamognia.ru/> Таможенный портал - законодательство, консультации, справочники, обучение
- 9) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – «Консультант Плюс»
- 10) [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – каталог образовательных ресурсов

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>умения</i>	
Применять приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков; управлять товарными запасами и потоками; организовывать работу на складе; размещать товарные запасы на хранение.	<p><i>Формы контроля обучения:</i> Зачет</p> <p><i>Формы оценки</i> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.</p> <p><i>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</i> - наблюдение за деятельностью студента в процессе выполнения практических заданий.</p>