

Рассмотрено:

На заседании

Педагогического совета

протокол №1 от 29.08.2019

Принято:

Общим собранием работников

и обучающихся колледжа

протокол №1 от 30.08.2019 г.

Утверждаю:

И.о. директора

Т.А. Ушакова

30.08.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о социально-психологической службе ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образования, основными документами о правах ребенка и обязанностях по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка. Международная конвенция о правах и свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.2 Социально-психологическая служба представляет первичное звено в многоуровневой организационной структуре службы практической психологии в системе образования Российской Федерации.

2. Цели и задачи службы

2.1. Целью службы является обеспечение социально-психологического проектирования, мониторинга и экспертизы условий для личностного, интеллектуального и социального развития студентов, охраны психологического здоровья и оказания социально-психологической помощи всем участникам образовательного процесса.

2.2. Задачи службы:

- сохранение и укрепление здоровья, содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию студентов за счет дополнения современных методов обучения и воспитания эффективными психолого-педагогическими технологиями и обеспечения здоровьесберегающего образовательного пространства;
- обеспечение психологической безопасности студентов в образовательном процессе;
- оказание социально-психологической помощи студентам, их родителям, педагогическому коллективу, администрации в профилактике и преодолении отклонений в развитии студентов;
- содействие педагогическому коллективу в адаптации содержания образовательных, воспитательных и развивающих программ в соответствии с интеллектуальными, личностными и психофизическими особенностями студентов;
- содействие распространению и внедрению в практику образовательного учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
- обеспечение социальной защиты и социальной помощи, реализации прав и свобод личности студента;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата учреждения.

3. Основные направления деятельности службы

3.1. Социально-психологический мониторинг - система информационного сопровождения инновационных процессов в образовании, позволяющая администрации и педагогическому коллективу осуществлять анализ воздействия инновационных педагогических технологий на качество обучения и личностные изменения студентов.

3.2. Социально-психологическое проектирование - разработка системы социально-педагогических и психологических мероприятий для решения задач обучения, воспитания и развития студентов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, восприимчивости к различного рода педагогическим технологиям.

3.3. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса - система мероприятий направленных на преодоление психолого- педагогических

проблем, возникающих у участников образовательного процесса. Психологическая помощь включает следующие виды деятельности:

- психологическое просвещение - формирование у студентов и их родителей, у педагогических работников и администрации потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;

- психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций студентам, педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- психологическая диагностика - психолого-педагогическое изучение студентов, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии и социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами студентов;

- психологическое консультирование - оказание помощи студентам, их родителям, педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования;

- психологическая коррекция и развитие - активное психологическое воздействие, направленное на процесс формирования личности и сохранения её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, классных руководителей, воспитателей общежития.

3.4. Социально-психологическая реабилитация, социальная адаптация и профессиональная ориентация студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - система мероприятий направленных на создание условий для адаптации, гармонизации личности и межличностных отношений, организация психолого-педагогических условий для успешной интеграции выпускников интернатных учреждений, индивидуальное психолого- педагогическое сопровождение, помощь в получении социальных пособий (выплат) и льгот, в трудоустройстве, осуществление социально-педагогического патронажа (выявление условий обучения и проживания в общежитии), организация оздоровления.

3.5. Повышение качества социально-психологической помощи участникам образовательного процесса - система мер, направленных на повышение уровня профессионализма специалистов службы через систему повышения квалификации, участие в деятельности методических объединений, а также обеспечение службы унифицированным и сертифицированным психодиагностическим и коррекционно-развивающим инструментарием, необходимым для осуществления профессиональной деятельности.

4. Управление и обеспечение деятельностью социально-психологической службы

4.1. Служба работает в тесном контакте с администрацией ГБПОУ УТЭК, его структурными подразделениями, кураторами групп, преподавателями, воспитателями общежития, родителями, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, социальными службами, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, профессиональными и общественными

организациями.

4.2. Специалисты службы по административной линии подчиняется директору образовательного учреждения. Методическое объединение педагогов-психологов СПО Республики Башкортостан координирует работу педагога-психолога социально-психологической службы ГБПОУ УТЭК.