УТВЕРЖДАЮ

Министр образования
Республики Башкортостан

_____ Г.Р. Шафикова

«_____» _____ 2017 г.

Директор ГБПОУ Уфимский
торгово-экономический колледж

_____ Р.Н. Мусин

Приказ № 206 о/д от 30.06.2017 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский торгово-экономический колледж

на 2016-2021 гг.

Принята на заседании
Совета ГБПОУ УТЭК
Протокол № _____
от «30» июня 2017 г.

2017 г.

Оглавление

1. Паспорт Программы 3

2. Характеристика текущего состояния профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Уфимский торгово-экономический колледж 9

3. Цель и задачи программы развития 26

4. Сроки и этапы реализации программы 30

5. Ресурсное обеспечение программы, описание алгоритмов, методов с помощью которых решаются задачи 27

6. План реализации программы, календарный график 29

7. Оценка эффективности реализации программы в соответствии с перечнем целевых индикаторов и мониторингом качества подготовки кадров 32

8. Механизм управления программой, организационные модели (схемы), обеспечивающие решение задач 37

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж на 2016-2021 гг.
Нормативно-правовое обеспечение программы	▪ Конституция Российской Федерации; ▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ▪ Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»; ▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; ▪ Государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан», утвержденная Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21.02. 2013 г. № 54; ▪ Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 30.04.2013 г. № 510-р «Об утверждении плана мероприятий ("Дорожной карты") "Изменения в сфере образования Республики Башкортостан, направленные на повышение ее эффективности"»; ▪ Устав ГБПОУ УТЭК
Цель и задачи программы	*Цель:* обеспечение доступности и повышение качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями регионального рынка труда *Задачи:* 1. Расширить структуру подготовки специалистов среднего звена, путем внедрения специальностей из Топ-50 востребованных профессий/специальностей, а также актуализировать перечень программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в колледже, с учетом требований социально-экономического развития региона и требованиями рынка труда; 2. Обеспечить соответствие содержания и структуры реализуемых образовательных программ текущим и перспективным потребностям регионального рынка труда, а также потребностям предприятий реального сектора экономики; 3. Модернизировать материально-техническую и учебно-методическую базу колледжа в соответствии с современными требованиями;

	4. Расширить формы взаимодействия с работодателями с целью подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов
Основные проектные направления программы	1. Управление 2. Качество образования 3. Воспитание 4. Многопрофильное образование 5. Здоровьесберегающие технологии 6. Кадры 7. Инноватика 8. Информатизация 9. Материально-техническое обеспечение 10. Социальное партнерство
Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы, достигаемые к 2020 г.	**Качество и доступность образования:** ▪ Доля студентов, участвующих в отборочных турах, региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, конкурсах и олимпиадах международного, всероссийского и регионального уровней (более 10%); ▪ Доля победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia, конкурсов и олимпиад международного, всероссийского и регионального уровней (до 5%); ▪ Доля студентов, допущенных к ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills Russia, от общей численности выпускников (до 10%); ▪ Доля студентов, прошедших обучение по программам дополнительного образования (более 50%) ▪ Доля выпускников, получивших две и более профессии, должности служащих (более 50%); ▪ Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (в течение трех лет после окончания колледжа) (более 80%); ▪ Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях (100%); ▪ Доля студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности (более 75%); **Создание условий, обеспечивающих качество образования:** ▪ Доля компьютеров, подключенных к локальной сети, сети Интернет (100%);

	▪ Соответствие материально-технической базы, используемой для осуществления учебно-воспитательного процесса требованиям ФГОС СПО (100%). **Социальная защищенность обучающихся:** ▪ Обеспеченность обучающихся общежитием (100%); ▪ Обеспеченность обучающихся посадочными местами в подразделениях общественного питания (100%). **Развитие кадрового потенциала:** ▪ Доля штатных преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплине (модулю) (100%) ▪ Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников (100%); ▪ Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (до 70%); ▪ Количество педагогических работников, имеющих сертификат эксперта WorldSkills Russia (до 5 чел.). **Финансово-экономическое обеспечение:** ▪ Доля привлеченных внебюджетных средств в общем объеме средств на создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса (более 41 %); ▪ Доля денежных средств, из всех источников финансирования, направленных на развитие материально-технической базы (до 10%); **Информационная открытость образования:** ▪ Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности образовательного учреждения в СМИ (до 10 ед. в год); ▪ Периодичность обновления сайта колледжа (еженедельно); ▪ Доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг, оказываемых в колледже (более 85%).
Сроки и этапы реализации программы	Сроки реализации - 2016-2021 гг. Этапы реализации: I этап - проектно-аналитический (2016 год); корректировка имеющихся проектов, разработка новых проектов, необходимых для реализации Программы; II этап - преобразовательный (2017-2020 годы), реализация проектов и их результативность, ежегодный

	публичный отчет; II этап - рефлексивно-обобщающий (2021 год), мониторинг выполнения Программы.
Источники финансирования	▪ Средства бюджета Республики Башкортостан; ▪ Средства, получаемые колледжем от осуществления различных видов деятельности; ▪ Средства государственных внебюджетных фондов; ▪ Добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц.
Ресурсное обеспечение программы, описание алгоритмов, методов с помощью которых решаются задачи	▪ Ежегодное обновление и актуализация рабочих учебных планов и программ по реализуемым ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО; ▪ Внедрение эффективных педагогических технологий, таких как педагогическая мастерская, информационно-коммуникативные технологии и др; ▪ Внедрение автоматизированной системы управления колледжем 1С:Колледж, Дневник.РУ; ▪ Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ к 2021 году со следующими образовательными организациями СПО и ВО: ГБПОУ Уфимский колледж отраслевых технологий; ГБПОУ Уфимский колледж предпринимательства, экологии и дизайна; Уфимский филиал Финансового университета при Правительстве РФ; Уфимский филиал Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова. ▪ Целенаправленная деятельность по развитию сотрудничества с ведущими работодателями отрасли: Ритейлеров: «ЛеруаМерлен», «Лента» Туроператора «Тез Тур»; ▪ Обновление и модернизация учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования и укрепление материально-технической базы в 2017-2018 гг. (в 2017 году: оснащение компьютерным оборудованиемкабинета «Геодезии и экологических основ природопользования», ремонт и оснащение торгово-технологическим оборудованием кабинета «Лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда» при поддержке Благотворительного фонда «Поколение Ашан», ремонт и оснащение медиа техникой кабинетов «Организация коммерческой деятельности и логистики», «Правового и документационного обеспечения в профессиональной деятельности», оснащение

	производственно-техническим оборудованием и инвентарем учебно-производственной столовой, замена оконных блоков в 7 учебных аудиториях, спортзале, коридорах учебного корпуса. В 2018 году – ремонт и оснащение медиаоборудованием кабинетов «Товароведения продовольственных товаров и продукции общественного питания», «Физика и естествознания», «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащение тренингового кабинета по специальности 43.02.14 Гостиничное дело); ▪ Внедрение специальностей из ТОП-50 востребованных профессий/специальностей: 43.02.14 Гостиничное дело и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, прохождение процедуры лицензирования по указанным специальностям в сентябре 2017 года; ▪ Определение базовых предприятий с целью внедрения дуального обучения; ▪ Сотрудничество с РКЦ WorldSkills Russia РБ по развиваемым компетенциям: ресторанный сервис, гостиничное администрирование
Организация выполнения программы	▪ Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях педагогического, методического советов и Совета колледжа. ▪ Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями органов управления колледжа. ▪ Выполнение Программы обеспечивается как объемами финансовых бюджетных средств, необходимых для функционирования и развития колледжа, так и дополнительным внебюджетным финансированием
Система организации контроля за исполнением программы	Министерство образования Республики Башкортостан, Директор ГБПОУ УТЭК Совет колледжа
Предполагаемые результаты реализации программы	▪ повышение рейтинга колледжа на региональном рынке образовательных услуг; ▪ повышение качества учебной, методической и производственной деятельности, внесение изменений в содержание образования в соответствии с ФГОС СПО, внедрение информационных и инновационных технологий;

	▪ подготовка квалифицированных кадров, отвечающих требованиям работодателей; ▪ увеличение доли студентов, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, конкурсах и олимпиадах международного, всероссийского и регионального уровней, более 10%; ▪ увеличение количества победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia; региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов, более 5%. ▪ увеличение количества реализуемых специальностей СПО из ТОП-50 востребованных профессий/специальностей, до 2-х специальностей; ▪ увеличение количества программ дополнительного образования, до 20 ед. ▪ увеличение количества специальностей СПО, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia, до 2-х специальностей; ▪ Увеличение доли обучающихся, выбравших в качестве ГИА демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia и набравших более 80 баллов, до 50 чел.; ▪ Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся по специальности (в течение трех лет после окончания колледжа), до 95% ▪ Увеличение доли преподавателей, прошедших обучение и получивших сертификат эксперта WorldSkills Russia, до 5 чел.

Организация выполнения и контроль за ходом реализации Перспективного плана развитияосуществляется администрацией колледжа, руководителями структурных подразделений, общественными организациями. Результаты выполнения Программы систематически рассматриваются на заседаниях Совета колледжа и отражаются в годовых отчетах. При необходимости данная Программа дополняется и корректируется на основании решений Совета колледжа.

Данная программа является основой для планирования работы администрации и структурными подразделениями колледжа.

2. Характеристика текущего состояния среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Уфимский торгово-экономический колледж

(ГБПОУ УТЭК)

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ УТЭК

Уфимский торгово-экономический колледж образован в 1972 году, –государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение, подготовившее более 22 тысяч квалифицированных специалистов для отрасли торговли, ресторанного бизнеса, гостиничного сервиса, туризма и земельно-имущественных отношений Республики Башкортостан. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии № 3310 от 22 октября 2015 г., выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан и свидетельства о государственной аккредитации № 2143 от 16 мая 2016 года, выданного Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

В колледже созданы все необходимые условия для подготовки квалифицированных специалистов. Учебно-материальная база колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО и включаетв себя:

35 учебных аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения.

Учебно-лабораторная база колледжа соответствует реализуемым образовательным программам и оснащена соответствующим оборудованием. На специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров практические занятия проводятся в современной специализированной лаборатории экспертизы качества потребительских товаров, оснащенной электронными микроскопами и документ-камерой. Лабораторные, практические работы по специальностям 19.02.10 Технологии продукции общественного питания, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании и производственная практика проводятся в учебно-производственном корпусе столовой на 250 посадочных мест. Так же, в 2017 году введена в эксплуатацию лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда. Оснащение указанной лаборатории производилось за счет гранта, который колледж выиграл, участвуя в конкурсе, организованном Благотворительным фондом «Поколение Ашан».

Колледж располагает и спортивным комплексом в состав которого входят: спортивный зал, оборудованный необходимым инвентарем, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, теннисный зал, оборудованный тремя столами для игры в настольный теннис, зал для занятия единоборствами.

В колледже имеется актовый зал на 250 мест, который используется для проведения различных мероприятий творческой и учебно-научной

направленности. Также в зале проходят репетиции танцевальной студии «Кредо» и вокальной студии «Голос».

Библиотека располагает читальным залом на 40 посадочных мест и имеет стационарный стенд в учебной комнате общежития. Библиотечный фонд 53040 единиц. В библиотеке ведется электронный каталог по программе Конфигурация «Онлайн-библиотека» 1С: АС на базе системы программ «1С: Предприятия 7.7»; введено 1878 наименование книг, 1305 периодических изданий, имеются 3 компьютера с выходом в Интернет. Процент фонда основной учебной литературы и учебно-программной документации с грифом Министерства образования и науки Российской Федерации по специальностям составляет 85 от общего библиотечного фонда.

В 2014 году осуществлено подключение библиотеки к ЭБС (электронная библиотечная система) «Инфра» на 1000 абонентов, что позволило полностью покрыть информационные потребности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Информационная среда организована на основе локальной компьютерной сети и 1С: Предприятие. Локальная сеть, объединяющая компьютерные аудитории, дает возможность использовать сетевые версии обучающих и тестирующих программ, демонстрировать работу той или иной программы на мониторе обучающегося, применять мультимедийный проектор и выводить изображение с монитора на экран телевизора, осуществлять дистанционный контроль работы обучающегося на компьютере, обеспечивать одновременный и быстрый контроль знаний обучающегося группы с использованием сетевых тестирующих программ интерактивной системы контроля (VOTUM). Локальная сеть объединяет компьютеры структурных подразделений колледжа с целью реализации оперативного управления учебным процессом.

Информационное пространство колледжа- это совокупность базы данных и модулей конкретных пользователей, связанных между собой, и включающих в себя учебные кабинеты, серверную, медиацентр, лабораторию ТСО, медиа - и видеотеку и обеспечение информационной открытости посредствомофициального сайта (www.utec-rb.ru).

Иногородние студенты обеспечены благоустроенным общежитием на 360 мест с развитой инфраструктурой: актовый зал, спортивная комната, оснащенная тренажерами и спортивным инвентарем, учебные комнаты, оснащенные компьютерами и выходом в интернет, бытовые помещения, фельдшерский пункт, буфет.

В 2002 году на базе колледжа был создан «Отраслевой центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов торговли и общественного питания» г. Уфы и РБ.За время работы Центра с 2002 по 2017 годы обучение в нем прошли 4 507 слушателей. Основная доля слушателей пришлась на работников торговой сферы, которые проходили курсы повышения квалификации.

Создан информационный центр поддержки молодежного предпринимательства, курирующий работу бизнес-клуба и инициирующий

развитие предпринимательских молодежных инициатив. Студенческая команда колледжа регулярно занимает призовые места в Республиканском этапе конкурса с международным участием «Студенты в свободном предпринимательстве» (ENACTUS).

В 2012 году зарегистрирована Республиканская экспериментальная площадка, утвержденная на заседании Научно-методического совета Республиканского учебно-научного методического центра Министерства образования Республики Башкортостан «Модель социализации студента в процессе планирования карьеры, трудоустройства и открытии собственного дела».

Колледж оказывает дополнительные образовательные услуги по 16программам дополнительного профессионального образования. Студенты колледжа в процессе обучения могут дополнительно получить профессии и специальности: повар, официант, мерчендайзер, маркетолог, менеджер по логистике, гид-эксурсовод и освоить программы 1С: Предприятие и «Гранд-смета». В 2015-2016 учебном году дополнительные образовательные услуги получали 740 студентов – 62,6%. В 2016-2017 учебном году дополнительные образовательные услуги получают 754 студента – 62,8%.

В колледже на высоком уровне поставлена воспитательная работа. Организованы вокальная студия «Голос» и танцевальная студия «Кредо», участники которой являлись неоднократными победителями призерами региональных и республиканских конкурсов. Организуется «Фестиваль спорта» по пяти спортивным направлениям с вовлечением в физкультурную деятельность каждого студента колледжа, а также творческий чемпионат «Меркурий» в рамках которого студенты колледжа могут проявить свои творческие способности и показать свое вокальное, авторское, хореографическое, музыкальное мастерство. В 2015 году колледж вступил в поисковое движение России. В результате был создан поисковый отряд «Катюша», который принял участие в поисковой экспедиции Всероссийской акции «Вахта памяти – 2016». В волонтерское движение «Стиль жизни», которое позволяет социально самореализоваться в различных видах общественной активности, вовлечено более250 студентов колледжа. Охват студентов,занятых во внеучебной деятельности (кружки, секции и пр.) в 2015 году – 730 чел (60% от общего числа обучающихся), в 2016 – 788 чел (66 % от общего числа обучающихся).

Колледж тесно сотрудничает с Башкирской торговой ассоциацией, на базе колледжа ежегодно проходитГородской конкурс профессионального мастерства «Лучший продавец столицы».

Колледж полностью укомплектован квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Всего штатным расписание предусмотрено 120 работников, включая административно-управленческий, вспомогательный и педагогический персонал.Соотношение административно-управленческого персонала к педагогическому составу: 39,2% к 60,8%.

Все педагогические работники имеют образование, соответствующее

профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели профессиональных модулей имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (торговля, индустрия питания и гостеприимства, бухгалтерская деятельность, кадастровые организации).

Процент штатных преподавателей с высшим образованием составляет 100%. Кандидаты наук - 2 преподавателя. Соискатель на присвоение ученой степени кандидата педагогических наук, кафедры педагогики и истории науки Башкирского государственного педагогического университета - 1 преподаватель. Преподаватели высшей квалификационной категории 50 %; первой квалификационной категории - 27%. Средний возраст преподавателей – 46 лет. В колледже обучены и работают преподаватели, выполняющие функции экспертов в период аттестации педагогических работников в количестве 12 человек. Четыре преподавателя являются экспертами Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан по следующим направлениям: товароведение и коммерция, организация обслуживания в общественном питании, гостиничный сервис, экономика и управление. Соотношение количества обучающихся на одного преподавателя: 17 к 1.

С целью трудоустройства выпускников колледжа и в соответствии с решением коллегии Федерального агентства по образованию от 23 ноября 2006 г. № 13, приказом Федерального агентства по образованию от 7 декабря 2006 г. № 1467 и приказом директора №70 о/д от 23 марта 2007 года в колледже создана Служба (центр) маркетинга и содействия трудоустройству выпускников.

Основной целью деятельности службы является содействие занятости обучающейся молодежи, организация временной занятости, сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю и трудоустройство выпускников.

Колледж имеет достаточно предложений от предпринимателей о предоставлении места прохождения практики, особенно преддипломной с последующим трудоустройством наших выпускников. Колледж имеет долгосрочные договора о социальном партнерстве на прохождение практики и трудоустройство с конкурентоспособными, рентабельно работающими предприятиями, использующими современные технологии работы в условиях рынка, это: ООО «Универсал-Трейдинг» сеть магазинов «Матрица»; ООО «Интурсервис»; ООО «Вереск-Уфа»; Уфимский филиал №2 ОАО «Детский мир-Центр»; ООО «Гармония»; ООО Центр недвижимости «КАПИТАЛ»; ООО «Башкирское мороженое»; ООО «Касторама РУС».

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем является Министерство образования Республики Башкортостан, компетенция которого определяется законодательством Российской Федерации, Уставом и договором, заключенным между учредителем и колледжем.

В структуре колледжа имеются: учебная часть, 3 отделения (занятия ведутся по очной и заочной форме), учебно-методический кабинет, центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников торговой отрасли и сферы обслуживания, медиацентр, служба содействия трудоустройству выпускников, социально-психологическая служба, столовая, бухгалтерия, и другие необходимые административно-управленческие подразделения. Работают Совет колледжа, педагогический и научно-методический Советы, Совет классных руководителей, студенческие Советы колледжа и общежития. Открыты и действуют различные кружки и спортивные секции, общее количество которых составляет: творческой и воспитательной направленности – 4, спортивной направленности – 7.

Педагогический совет, возглавляемый директором колледжа, координирует вопросы учебно-методической, воспитательной и организационной работы. На его заседаниях рассматриваются, обсуждаются итоги учебно-воспитательной и научно-методической работы, педагогические технологии обучения, итоги работы приемной комиссии, государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и т.д.

Научно-методический совет возглавляет старший методист по научно-методической работе. Основными направлениями деятельности научно-методического совета являются планирование учебной, методической, научно-исследовательской работы; обсуждение рабочих программ и программ государственной итоговойаттестации по специальностям колледжа, изучение и обобщение передового опыта, подготовка материалов к аттестации педагогических работников и т.д;

Совет классных руководителей возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Работа Совета направлена на повышение методического уровня, совершенствование их педагогического мастерства. Совет организует работу по обобщению и распространению передового опыта работы классных руководителей, социальной защите обучающихся.

В колледже работает 6 предметных (цикловых) комиссий, далее П(ц)К: «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин», «Естественно-научных и общеобразовательных дисциплин», «Экономики и земельно-имущественных отношений», «Товароведения и коммерции», «Индустрии питания», «Гостиничного сервиса и туризма».

Основными направлениями деятельности П(ц)К являются учебно-методическое и учебно-программное обеспечение дисциплин по специальностям, определение тематики и содержания курсового и дипломного проектирования, лабораторных работ и практических занятий, содержания учебного материала дисциплин для самостоятельного изучения, разработка

рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплин; определение технологии обучения, формирование программ государственнойитоговой аттестации выпускников; совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей.

Основными направлениями деятельности Совета колледжа являются:

- разработка программы развития колледжа исовершенствованиеучебно-воспитательного процесса;
- обсуждение Устава колледжа, изменений и дополнений к нему, а также других актов, регламентирующих работу Колледжа;
- разработка и утверждение Положения о порядке формирования и расходовании внебюджетных средств;
- заслушивание отчетов руководителя колледжа;
- согласование ходатайств о награждении работников колледжа государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий;
- другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством и иными нормативно-правовыми актами, уставом колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор колледжа назначается в установленном порядке учредителем на основании заключенного трудового договора.

Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации назначает и освобождает от должности работников, определяет должностные обязанности работников.

Директор действует от имени колледжа, представляет его во всех организациях, утверждает структуру и штатное расписание, заключает договоры, в том числе трудовые договоры, выдает доверенности, в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся, осуществляет иные распорядительные полномочия в соответствии с законодательством, договором между колледжем и Учредителем, трудовым договором.

Порядок формирования других органов самоуправления, их задачи и полномочия определяются отдельными положениями (локальными актами) об этих органах, утверждаемыми директором колледжа.

Колледж несет ответственность за сохранность документов (управленческих, финансово-экономических, по личному составу), обеспечивает передачу на государственное хранение документов, имеющих научно-историческое и культурное значение.

Система управления колледжем соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Изучив потребности экономики и рынка труда Республики Башкортостан, учитывая пожелания ведущих предприятий отрасли, колледж осуществляет реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по 8 специальностям.

Прием в колледж производится на базе основного общего, среднего общего образованияна бюджетной основе и по договорам с оплатой стоимости обучения, по очной и заочнойформам обучения. Контрольные цифры приема в колледж на бюджетной основе составляют 375 обучающихся. Предложения по контрольным цифрам приема согласовываются ГКУ Центр занятости населения по Республике Башкортостан, Советом директоров ПОО Республики Башкортостан, Администрацией Кировского района ГО г. Уфа Республики Башкортостан и Министерством образования Республики Башкортостан. Ежегодно контрольные цифры приема выполняются. Прием студентов по договорам с оплатой стоимости обучения в среднем составляет130 человек, что составляет около 30% от бюджетного приема.

Ежегодно колледж выпускает 250-280 обучающихся на дневном отделении и 40-50 обучающихся на заочном отделении. Выпускники колледжа имеют возможность продолжить обучение в Уфимском государственном нефтяном техническом университете, Уфимском филиале Финансового университета при Правительстве РФ, Российском экономическом университете им. Г.В. Плеханова (Уфимский филиал), Башкирском государственном аграрном университетеи других учебных заведениях города, Республики Башкортостан и Российской Федерации по профилю полученной специальности. С вышеуказанными образовательными организациями высшего образования заключены договоры сотрудничества.

Колледж постоянно расширяет спектр образовательных услуг, оказывая дополнительные платные образовательные услуги и развивая систему дополнительного профессионального образования.

Ежегодно выпуск специалистов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования,в среднем составляет 700-750 человек.

Колледж постоянно практикует выездные занятия по повышению квалификации руководящих работников торговой отрасли в городах и районах Республики Башкортостан.

Контингент обучающихся за три года представлен в таблице

№ п/п		Очное отделение					Заочное отделение				
		Всего, чел	Бюджет		Коммерция		Всего, чел	Бюджет		Коммерция	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1.	01.10. 2014	1179	750	63,6	276	36,4	153	115	75,2	38	24,8
2.	01.10. 2015	1112	798	71,8	299	28,2	148	108	73,0	40	27,0
3.	01.10.2016	1194	828	69,3	366	30,7	173	103	59,5	70	40,5

СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В ходе самообследования проведен анализ соответствия разработанных в колледже образовательных программ и учебных планов, а также всего комплекса учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО был проведен по реализуемым специальностям: 19.02.10Технология продукции общественного питания,21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис.

Структура, объем, и содержание учебного процесса соответствуют ФГОС СПОпо каждой специальности.Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю.При очной форме обучения нагрузка студента обязательными учебными занятиями непревышает 36 часов в неделю.

Форма и сроки проведения промежуточных аттестаций определены в соответствии с ФГОС СПО.Дисциплины вариативной части ФГОС СПО направлены на удовлетворение личностных потребностейобучающихся в сфере профессиональнойподготовки, а также потребности рынка труда Республики Башкортостан.

Учебной частью разработаны рабочие учебные планы по всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

По всем учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом преподавателями разработаны рабочие учебные программы в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС СПО, а также методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, самостоятельной работы обучающихся, курсовых и дипломных работ.

По каждой дисциплине разработаны учебно-методические комплексы, которые включают: рабочую программу учебной дисциплины (модуля); календарно-тематический план; контрольно-тематический план учебной дисциплины (модуля); методические указания по проведению практических (семинарских) занятий, лабораторных, курсовых работ; вопросы для подготовки к зачету или экзамену; фонд оценочных средств (ким, кос);комплекты заданий для

срезов знаний по дисциплине (модулю) и фонды проверки заданий для проведения самообследования в целях прохождения аккредитации, разработанные преподавателями и одобренные методическим советом; перечень учебно-методических пособий, созданных преподавателями предметной (цикловой) комиссии; конспект-лекций по дисциплине (модулю), задания для проведения промежуточной аттестации.

Общий объем фонда библиотеки колледжа составляет 53040 экземпляров.

Все дисциплины, обеспечены необходимым минимумом учебной и методической литературы. Коэффициент обеспеченности учебной литературой по преподаваемым дисциплинам соответствует нормативу. Библиотека постоянно пополняется новой учебной и методической литературой. Колледж подключен к электронной библиотечной системе «ЭБС».

Объем фонда учебной, учебной и методической, научной, художественнойлитературы в библиотеке:

Год	Общее количество, экз.	В т.ч. обязательной, экз.	В т.ч. учебной и методической (экз).
2014	52300	32738	19562
2015	52880	33117	19763
2016	53040	33465	19575

Колледж имеет современную компьютерную базу, локальную сеть, выход в Интернет. Работает медиацентр, задачами которого являются: оказание информационно-технического содействия в совершенствовании, оптимизации учебного процесса;ведение системной работы на официальном сайте колледжа, освещение мероприятий проводимых в колледже; оказание мультимедийной поддержки преподавателям и сотрудникам колледжа в ходе подготовки конкурсных работ и выступлений участников конкурсов, семинаров, конференций и т.д.

Учебно-лабораторная база колледжа соответствует реализуемым образовательным программам. Учебные аудитории, лаборатории оснащены соответствующим оборудованием, учебной мебелью. Лабораторные и практические работы, а так же учебная производственная практика проводятся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания в учебно-производственной столовой колледжа.

Производственную и преддипломную практики студенты проходят на предприятиях торговой отрасли, сферы обслуживания и гостеприимстваг.Уфы, Республики Башкортостан, Российской Федерации.

Образование - это неразрывное единство обучения и воспитания. Большое внимание в колледже уделяется духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию. В республике принята и действует

Программа духовно-нравственного воспитания, в соответствии с которой строится воспитательная работа колледжа. Цель программы -достичь баланса государственного, общественного и семейного воспитания.

В колледже стали традиционными такие ежегодные мероприятия, как: День знаний, День учителя, Спартакиада по летним и зимним видам спорта, Творческий чемпионат «Меркурий», День студенчества, День защитника Отечества, Фестиваль «Студенческие встречи» и многие другие. На данные мероприятия в качестве почетных гостей приглашаются выдающиеся деятели культуры, спорта, ветераны труда и ветераны ВОВ.

Студенты колледжа имеют возможность раскрыть и реализовать свои таланты в таких кружках, как: Танцевальный ансамбль «Кредо», вокальная студия «Голос», дом мод «Флёр де'Лун», телестудия «Позитив», кулинарный кружок «Гурман».

7спортивных секций позволяют студентам совершенствовать свое физическое мастерство. Спортивные команды колледжа неизменно занимают призовые места в районных, городских и республиканских соревнованиях.

Таким образом, в будущем колледжа важнейшую роль играют специалисты, должная подготовка которых и есть стратегия нашего учебного заведения. Перспективу развития учебного заведения педагогический коллектив колледжа видит в совершенствовании учебно-методической базы колледжа, в более широком использовании сетевых информационных технологий в учебном процессе, создании личностно ориентированной среды обучения и воспитания обучающихся.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙВУЧЕБНОМПРОЦЕССЕ

Создание информационной среды является одной из главных задач, стоящих перед колледжем.Решениеданной задачи позволит обеспечить более эффективное использование современных информационных технологий в образовательной и управленческой деятельности колледжа. Информационная среда организована на основе локальной компьютерной сети.

Локальная сеть, объединяющая компьютерные аудитории, дает возможность использовать сетевые версии обучающих и тестирующих программ, демонстрировать работу той или иной программы на мониторе обучающегося, применять мультимедиапроектор и выводить изображение с монитора на экран телевизора, осуществлять дистанционный контроль работы обучающегося на компьютере, обеспечивать одновременный и быстрый контроль знаний обучающегося группы с использованием сетевых тестирующих программ интерактивной системы контроля (Вотум). Локальная сеть объединяет также компьютеры структурных подразделений колледжа с целью реализации оперативного управления учебным процессом.

Основными компонентами информационно-образовательной среды колледжа являются:

- компьютерная техника и средства связи (технический);
- программные средства поддержки обучения (программный);

- учебно-методические материалы и рекомендации (методический).

В настоящее время в колледже используется в учебном процессе 95 компьютеров, 6 компьютерных кабинетов, 9 кабинетов с интерактивным оборудованием. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. Также в процессе обучения используется специализированное программное обеспечение: «1С:Предприятие», «1С:Бухгалтерия», «1С:Управление торговлей», «Гранд-Смета», «Консультант Плюс».

Колледж с 2002 года подключен к Интернет, скорость доступа составляет более 1 Мбит/с, беспроводной Интернет реализован как в основном корпусе, так и в общежитии.

В настоящее время в колледже используется система управления учебным процессом «1С: Колледж», включающая модули: Приемная комиссия, Учебная часть, Воспитательная работа, Производственное обучение.

Для развития этой системы планируется включение следующих функций:

- проведение тестирования знаний как самостоятельного, так и в ходе итоговой аттестации;
- составление электронного расписания;
- организация сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в глобальной и локальной сети (электронный журнал успеваемости).

Ведется разработка электронных учебников по каждой основной профессиональной образовательной программе специальности в программной среде «Moodle» по разделам:

1. содержание учебного материала;
2. иллюстративный материал: графические изображения, формулы, фотографии;
3. современная информационная база;
4. навигационный аппарат со ссылками на нужную информацию;
5. практические и лабораторные работы;
6. контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Анализ приема в колледж

Анализ приема за последние три года показывает, что все три специальности, по которым ведется подготовка в колледже, востребованы на рынке труда и пользуются популярностью среди абитуриентов.

Наибольшей популярностью среди абитуриентов пользуются специальности: «Земельно-имущественные отношения», «Гостиничный сервис», «Экономика и бухгалтерский учет», на эти специальности подается обычно самое большое число заявлений.

В колледже создана система профориентации. Используются новые, разнообразные формы работы. Кроме привычного распространения информационных листовок и в прессе, многие преподаватели лично или со своимиобучающимисяпосещают школы города и районов РБ. Хорошо и с точки зрения организации, и с точки зрения посещаемости проходят дни открытых

дверей. Колледж принимает активное участие в днях открытых дверей, которые проводятся на бирже занятости, в Уфимском, Кушнаренковском,Давлекановском, Бирском, Салаватском и других районах Республики Башкортостан.

СВЕДЕНИЯ О ПРИЕМЕ

Год	Очное отделение						Заочное отделение					
	Подано заявлений	Принято всего	Бюджет		Комм		Подано заявлений	Принято всего	Бюджет		Комм	
			Кол.	%	Кол.	%			Кол.	%	Кол.	%
2014	1896	426	240	56,3	186	43,7	61	54	40	74,1	7	25,9
2015	1953	483	275	56,9	208	43,1	78	57	40	70,2	17	29,8
2016	1887	416	275	66,1	141	33,9	86	60	40	66,6	20	33,4

Оценка качества подготовки специалистов

Контроль знаний проводится один раз в полугодие текущего учебного года в учебных группах колледжа по всем специальностям. Всего в контрольном срезе знаний по разным дисциплинам принимают участие до 96% обучающихся. При проведении контроля знаний используются задания, разработанные преподавателями колледжа, и утвержденные заместителем директора по УВР. Контроль знаний проводился по каждому блоку дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Контрольные задания имеют комплексный характер и охватывают материал всех изучаемых на курсе дисциплин.

В целом, студенты справляются с заданиями, показывая достаточно прочные знания и умения, соответствующие стандартам. В 2016 году по результатам контрольного среза знаний абсолютная успеваемость обучающихсясоставила 97%, качественная - 68%.

Государственная итоговая аттестация в колледже проводится в виде защитывыпускной квалификационной работы.

Целью ГИАявляется установление соответствияуровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО.

Для проведения ГИА создаются государственная экзаменационная комиссия по каждой специальности под председательством руководителей крупных предприятий отрасли г. Уфы. Так в 2016 году председателями государственной экзаменационной комиссии по соответствующим специальностям были назначены: Главный бухгалтер и руководитель отдела по работе с персоналом ООО «Касторама РУС», руководитель отдела персонала ООО «АШАН», заместитель директора ООО «Салют-Торг», исполнительный директор Ассоциации кулинаров, рестораторов и отельеров РБ, начальник отдела муниципального земельного контроля Администрации ГО г. Уфа РБ, генеральный

директор Группы компаний «LяFэt»,начальник отдела управления персоналом ГК «Башкортостан».

Анализ результатов работы ГЭК показывает, что в целом, государственная итоговая аттестация выявляет достаточно хорошую подготовленность выпускников к профессиональной деятельности. Результаты ГИА за последние три года представлены в таблице ниже.

Председатели ГЭК отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников колледжа, наличие необходимых навыков в решении практических ситуаций, хорошее знание законодательных, нормативных и регулирующих документов по отраслям.

Дипломные проекты выполняются обучающимися на основе уже имеющегося исследовательского опыта, по результатам преддипломной практики, часть работ выполняется по заказу предприятий. 100% дипломных проектов защищаются обучающимися с применением мультимедиа.

Председатели всех Государственных экзаменационных комиссий отмечают актуальность, новизну и практическую значимость выпускных квалификационных работ, отмечают, что уровень и качество подготовки специалистов соответствует ФГОС СПО.

ВЫПУСК

Год	Выпуск	Защитились						Получи диплом с отл., чел.	%
		Отлично	%	Хорошо	%	Удовл.	%		
2014	306	161	52,6	132	43,1	13	4,3	56	18,3
2015	272	142	52,2	113	41,5	17	6,3	52	19,1
2016	305	147	48,2	126	41,2	32	10,6	84	27,5

Анализ востребованности выпускников

В колледже осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников. Создана служба содействия трудоустройству выпускников. С этой целью изучается потребность в специалистах торговой отрасли, сферы обслуживания в республике, комплектуется сбор заявок на выпускников, и анализируются отзывы о выпускниках.

Ежегодно до 70% выпускников из состава юношей сразу призывается в Вооруженные Силы РФ.

Полученные результаты анкетирования предприятий-работодателей, их рекомендации и предложения находят отражение в основных и дополнительных образовательных программах по специальностям колледжа.

По результатам опроса выпускников из них одновременно работают и учатся около 57%. Удельный вес призванных в ряды Вооруженных Сил в 2016 от общего

выпускников числа составил 7 %.

СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ

Год	Выпуск по дневной форме обучения	Трудоустроено		Не трудоустроено		Находятся в отпуске по беременности и родам (уходу за ребенком)		Призваны в ряды ВС РФ	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014	278	250	90,0	14	5,0	5	1,8	9	3,2
2015	237	219	92,4	6	2,5	7	3,0	5	2,1
2016	305	287	94,0	9	3,0	2	0,7	7	2,3
Динамика в сравнении 2013 и 2016 гг.	+27	*	+4,0	*	-2,0	*	-1,1	*	-0,9

Анализ трудоустройства выпускников

Ежегодно в сентябре-октябре колледж делает запросы в Центры занятости населения города и республики с целью выявить нетрудоустроенных выпускников. По данным Центров ни один выпускник колледжа на учете в Центре занятости не состоял. Данные показатели говорят о том, что выпускники колледжа востребованы на рынке труда.

Учебно-методическая деятельность

Основными задачами являются:

- методическое обеспечение образовательного процесса;
- совершенствование содержания, форм и методов учебно-воспитательного процессапутем внедрения новых технологий обучения, информатизации учебного процесса,развитием коллективно-мыслительной деятельности;
- оказание практической помощи предметно-цикловым комиссиям в организацииметодической и научно-исследовательской работы.

Приоритетными направлениями в работе колледжа являются: развитие научно-исследовательской и иной инновационной деятельности; укрепление связей с предприятиями и организациями отрасли; информатизация образования и внедрение компьютерных технологий в учебный процесс; создание благоприятной

среды для развития молодежной инициативы; создание условий для гармоничного развития личности и реализации еетворческой активности.

Колледж тесно взаимодействует с широким кругом предприятиями и организациями различных организационно-правовых форм, службами занятости населения, образовательными учреждениями.

Сегодня колледж работает не просто в режиме функционирования, а в режимеинноваций и поиска новых, более действенных форм и методов организацииучебно-воспитательного процесса. Остановимся на новых образовательных технологиях, которые педагогическим коллективом активно внедряются в жизнь.

В колледже апробированы и применяются на практике педагогические технологии:

-традиционное обучение;

-на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии, проблемное обучение, технологии коммуникативного обучения);

-на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества)

-на основе эффективности управления и организации учебного процесса(технология программированного обучения, компьютерные технологии обучения, использование метода дидактической многомерной технологии, инструментом которой является логико-смысловая модель).

Социально-бытовые условия.

Обучающимся и работникам колледжа предоставляются медицинские услуги, заключены договоры с поликлиникой №1 и стоматологической поликлиникой №6.

В колледже организовано питание, имеется столовая на 250 посадочных мест, 3 буфета в учебном корпусе, столовойи общежитии колледжа. Культурно-массовые мероприятия проходят в актовом зале учебного корпуса (вместимость зала 250 человек).

Колледж располагает спортивным комплексом, включающим: спортивный зал, оснащенный гимнастическими стенками, волейбольной, баскетбольной площадками, спортивным инвентарем; теннисный зал, оснащенный четырьмя столами для игры в настольный теннис; зал боевых единоборств, оснащенный различными тренажерами; стрелковый тир; спортивную площадку (поле для мини-футбола, перекладины, турники, брусья, полоса препятствий); спортивную комнату в общежитии, оснащенную тренажерами, спортивным инвентарем; лыжную базу.

Иногородние студенты обеспечены общежитием (360 места). На каждом этаже имеется 2 кухни, также имеются прачечная, бытовая комната, душевые, комната студенческого совета, актовый зал. Функционирует фельдшерский пункт.В учебном корпусе расположена библиотека и читальный зал на 50 мест.

3. Цель и задачи программы развития

Современное профессиональное образование должно предоставить каждому человеку институциональную возможность формировать индивидуальную образовательную траекторию в получении профессиональной подготовки желаемого уровня, повышении квалификации и переподготовке. Сегодня образование нельзя приобрести на всю жизнь, оно должно проходить через всю жизнь человека. Поэтому важнейшим принципом развития системы профессионального образования является ее непрерывность.Реализация данного принципа в колледже позволит обеспечить преемственность образования в колледже с другими уровнями образования. Исходным моментом в развитии взаимодействия колледжа с учреждениями среднего общегообразования и высшего образования является общность совместно принятых концептуальных подходов и осознание необходимости проведения совместной образовательной политики в подготовке кадров.

Повышение требований к качеству подготовки специалистов, связанные с социально-экономическими изменениями в обществе, с одной стороны, и ориентация колледжа на своих «потребителей» в лице предприятий-работодателей, стремление стать конкурентоспособным на рынке образовательных услуг, сохранить престижность, инвестиционную привлекательность, с другой стороны, предъявляют требования к повышению качества образования.

Повышение качества образования в колледже реализуется посредством создания системы качества. Система качества- это организационная структура колледжа с ответственностью, полномочиями, ресурсами ее составляющих и регламентированных их действий, воздействующих на условия и факторы качества образования.

Создание системы качества в организационном плане предполагает совершенствование следующих ресурсов колледжа:

- совершенствование организационной и функциональной структуры;
- развитие инновационной инфраструктуры;
- корректировка в кадровой политике (стимулирование повышения профессионализма, поддержка выращивания собственных и привлечения педагогов-ученых);
- формирование сети стратегических партнеров, обеспечивающих обратную связь «ССУЗ-потребитель».

В функциональном плане система качества это:

- выработка стратегии управления (прогнозирование, нормирование, стандартизация);
- реализация стратегии(мотивация, оперативное управление, координация, ресурсное обеспечение);
- обратная связь (контроль, оценка, анализ результатов, моделирование будущего развития колледжа).

В процедурно-технологическом плане создание системы качества предполагает следующее:

- мониторинг образовательного и управленческого процессов;
- управление качеством на основе данных мониторинга (методом программно-целевого управления).

Воспитание как первостепенный приоритет в образовании, должно стать органичной составляющей педагогической деятельности в колледже, интегрированной в общий процесс образования. Целью воспитательной работы коллектива колледжа является реализация идеи управления процессом становления личности специалиста и гражданина, способного нести ответственность за себя, близких, коллектив, общество. Воспитание также должно способствовать развитию таких профессиональных и личностных качеств как системное мышление, экологическую, правовую, информационную, коммуникативную культуру, культуру предпринимательства, творческую активность, способность к осознанному анализу своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности.

В колледже идет процесс становления воспитательной системы,имеющей собственную функциональную структуру и призванной:

- создавать оптимальные условия для воспитательной деятельности преподавателей и сотрудников;
- создавать оптимальную воспитательную среду посредством развития системы студенческого самоуправления;
- формировать потребность обучающихся к саморазвитию и самореализацию через циклы общественных, культурно-массовых и спортивно оздоровительных мероприятий; через вовлечение обучающихся в деятельность общественных, научно-технических объединений и спортивных секций;
- обеспечивать взаимосвязь воспитательного процесса с учебной работой.

Приоритетным в данном направлении является развитие современных форм студенческого самоуправления, соуправления как особой формы инициативной, инновационной, самостоятельной, ответственной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов своей жизнедеятельности, развитие социальной активности, поддержку их социальных инициатив.

Концептуальным является положение о том, что развитие колледжа должно стать инновационным, т.е. реализовываться на инновационных подходах и принципах, основываться на непрерывном комплексном, преимущественном внедрении и использовании в деятельности колледжа институциональных, социальных, экономических и научно-технических нововведений: технологий, форм, методов, структурных преобразований.

Дальнейшая информатизация колледжа предполагает создание условий для наращивания информационно-технологической базы, повышения информационных компетенций сотрудников, развития использования современных методов обучения на базе информационных технологий.

Обеспечение соответствия образовательной деятельности в колледже

потребностям сферы труда, усиление его ориентации на реальные условия профессиональной деятельности с учетом региональных особенностей, и, следовательно, улучшение трудоустройства выпускников возможны только путем развития сотрудничества с предприятиями, учреждениями и другими организациями различных организационных форм, профессиональными ассоциациями, службами занятости населения.

Наряду с безусловной важностью дальнейшего совершенствования механизмов, повышающих эффективность расходования бюджетных средств в системе образования, необходимо создавать механизмы и стимулы инвестирования в нее частных и корпоративных средств. То есть повысить инвестиционную привлекательность колледжа. Создание подобных механизмов и стимулов будет не только способствовать улучшению общего финансово-экономического состояния колледжа, но и обеспечит условия для роста его восприимчивости к запросам общества и рынка труда, что, безусловно, позитивно повлияет на качество образовательного процесса.

Предпринимаемые меры по развитию колледжа будут только тогда успешными и результативными, когда они имеют целенаправленный, организованный характер. В перспективном плане развития данные цели обеспечиваются использованием проектного подхода. Так как именно проекты состоят из совокупности скоординированной и управляемой деятельности с начальной и конечной датами, предпринимаются для достижения цели, соответствующей конкретным требованиям, включают ограничения по срокам, ресурсам. С другой стороны, все намеченные направления и меры по развитию колледжа включаются в составы предлагаемых проектов.

4. Сроки и этапы реализации программы

Сроки реализации - 2016-2021 гг.

I этап - проектно-аналитический (2016 год); корректировка имеющихся проектов, разработка новых проектов, необходимых для реализации Программы. Совершенствование нормативно – правовой документации, разработка и корректировка локальных актов в связи с изменением статуса образовательного учреждения (бюджетное).

II этап - преобразовательный (2017-2020 годы), реализация проектов и их результативность, ежегодный публичный отчет. Разработка недостающих проектов для реализации программы. Данный этап предполагает наращивание кадрового потенциала, привлечение средств на развитие политехникума из реального сектора экономики, функционирования совместных проектов с предприятиями;

III этап - рефлексивно-обобщающий (2021 год), мониторинг выполнения Программы.

Данный этап – это переход политехникума в зону устойчивого развития и перехода на программы повышенного уровня. Это непрерывное обновление и

совершенствование инновационных проектов и образовательных профессиональных программ с учетом меняющихся потребностей рынка труда.

5.Ресурсное обеспечение программы, описание алгоритмов, методов, с помощью которых решаются задачи

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Показатели	Исполнители
1	Формирование резерва руководящих кадров в колледже	2017-2021 г.	4 ед.	Директор
3	Профессиональная подготовка и переподготовка преподавателей в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами в рамках плана мероприятий по организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами	2017-2021 г.	100%	Заместитель директора по УВР, УПР, Старший методист, Ведущий специалист отдела кадров
4	Освоение новых технологий обучения (информационных, модульных, личностно-ориентированных и др.) и их применение в образовательном процессе	2017-2021 г.	100%	Старший методист, Председатели П(ц)К, преподаватели
5	Использование новых форм повышения квалификации (мастер-классы, стажировка и др.)	2017-2021 г.	100%	Старший методист, Председатели П(ц)К, преподаватели
6	Обновление преподавательского состава, привлечение молодых специалистов к преподавательской	2017-2021 г.	30% от общей численности педагогических	Директор, Заместитель директора по УВР, УПР, Ведущий

	деятельности в колледже		работников	специалист отдела кадров
7	Привлечение к преподаванию специальных дисциплин работников, имеющих опыт производственной деятельности	2017-2021 г.	30% от общей численности преподавателей профессионального цикла	Директор, Ведущий специалист отдела кадров
8	Мониторинг кадровой обеспеченности колледжа	2017-2021 г.	Ежегодно	Ведущий специалист отдела кадров
9	Мониторинг по организации повышения квалификации педагогических кадров	2017-2021 г.	Ежегодно	Старший методист
10	Разработка (планирование) лимитов бюджетных обязательств.	2017-2021 г.	Ежегодно	Главный бухгалтер, Специалист по государственным закупкам
11	Разработка мероприятий по развитию внебюджетной деятельности колледжа	2017-2021 г.	Ежегодно	Директор, Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВРГлавный бухгалтер
12	Прогнозирование и расчет затрат на реализацию программы развития с корректировкой по годам	2017-2021 г.	Ежегодно	Главный бухгалтер
13	Развитие договорных отношений с заказчиками образовательных услуг с полным возмещением затрат на обучение	2017-2021 г.	до 150 договоров в год	Ответственный секретарь приемной комиссии, Главный бухгалтер, Юрисконсульт
14	Разработка электронных учебных пособий и систематизация их в медиатеке	2017-2021 г.	15 ед. в год	Председатели П(ц)К, преподаватели колледжа, Старший методист

15	Обновление и использование в образовательном процессе компьютерных обучающих программ	2017-2021 г.	7 ед. ПО	Зам. директора по УВР, Старший методист, программист
16	Система материального стимулирования педагогических работников, реализующих инновационные проекты	2017-2021 г.	До 10 баллов в соответствии с утвержденным и показателями эффективности работы педсостава	Директор

Таким образом, главным стратегическим направлением колледжа в современных условиях является создание мобильного многопрофильного учебного заведения СПО, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

6. План реализации программы, календарный график

№ п/п	Мероприятия	срок реализации	Исполнители
1.	Выполнение ежегодного государственного задания	ежегодно	Заместитель директора по УВР, Главный бухгалтер
2.	Создание информационного банка тестовых заданий для оценки качества подготовки обучающихся.	2017-2021г.	Заместитель директора по УВР, Старший методист, Председатели П(Ц)К, преподаватели
3.	Создание автоматизированного фонда ППССЗСПО, учебно-программного и методического обеспечения, его пополнение	2018 г.	Заместитель директора по УВР, Старший методист, программист
4.	Разработка методических пособий по применению информационных, модульных, личностно-ориентированных и др. технологий, активных методов обучения и их применение	2017-2021 г.	Председатели П(ц)К, преподаватели
5.	Разработка и внедрение дистанционной формы обучения для студентов заочной	2017-2018 г.	Старший методист, программист

	формы обучения		
6.	Формирование книжного фонда библиотеки по обеспечению реализации ФГОС СПО, в том числе с использованием компьютерных технологий	2017-2021 г.	Ведущие специалисты библиотеки
7.	Развитие учебно-материальной базы для реализации ФГОС СПО	2016-2021 г.	Директор, Заведующий хозяйством, Комендант учебного корпуса
8.	Участие в региональном и национальном этапах чемпионата WorldSkillsRussia, подготовка экспертов	2016-2021 г.	Заместитель директора по УПР, Старший методист, Председатели ведущих П(ц)К
9.	Оборудование и ввод в эксплуатацию площадки для проведения чемпионата WorldSkillsRussia по профессиональным компетенциям Ресторанный сервис и Гостиничноеадминистрирование	2017-2018 г.	Директор, Заместитель директора по УПР
10.	Создание и открытие центра профессиональных компетенций, разработка методических материалов, укомплектование материально-технической базы	2017-2021 г.	Директор, Заместитель директора по УПР, Старший методист
11.	Определение объемов и структуры дополнительного профессионального образования с учетом потребностей рынка труда и обеспечения трудоустройства выпускников	2017-2021 г.	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР
12.	Организация дополнительного образования (дополнительные платные образовательные услуги) с учетом потребности рынка труда	2017-2021 г.	Заместитель директора поУПР
13.	Анализ содержания образования и организации образовательного процесса по программам СПО в соответствии с ФГОС СПО.	2019 г.	Заместитель директора по УВР
14.	Обеспечение профессиональной переподготовки высвобождающегося и незанятого населения по рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального образования	2017-2021 г.	Зам. директора поУПР

15.	Анализ материально-технического, учебно-методического обеспечения, библиотечного фонда, кадрового состава в целях проведения лицензирования специальностей из Топ-50 востребованных профессий	2017-2019 г.	Заместитель директора по УВР, Старший методист
16.	Лицензирование специальностей из Топ-50 востребованных профессий, разработка учебно-методического обеспечения внедряемых специальностей, включение в контрольные цифры приема новых специальностей	2019-2020 г.	Зам.директора по УВР, Старший методист, Заведующий учебной частью, Председатели П(ц)К, преподаватели
17.	Внедрение спортивных технологий в целях подготовки обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа к сдаче норм ГТО	2016-2021г.	Директор Зам.директора по УВР, Руководитель физвоспитания, Председатель профкома, преподаватели

7. Оценка эффективности реализации программы в соответствии с перечнем целевых индикаторов и мониторингом качества подготовки кадров

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Нижнее пороговое значение	Фактический показатель 2016 г.	Планируемый показатель:				
					2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Критерий 1. Образовательная деятельность									
1.1	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50	шт.	не менее 1	0	0	0	2	2	2
1.2	Удельный вес студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	не менее 10 %	0	0	0	10	10	10
1.3	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения	шт.	не менее 1	0	1	1	2	2	2
1.4	Количество студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении	чел.	не менее 10	10	10	10	10	10	10
1.5	Количество профессий и специальностей СПО, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе WorldSkills	шт.	не менее 1	0	1	1	1	2	2
1.6	Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	-	3	3	3	3	3	3
Критерий 2. Международная деятельность									
2.1	Количество студентов, прошедших стажировку за рубежом не менее семестра	чел.	не менее 1	0	0	2	2	2	2

2.2	Количество иностранных студентов, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	3	3	3	3	3	3
2.3	Количество иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	2	2	2	2	2	2
2.4	Количество иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	1	1	1	1	1	1
Критерий 3. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО									
3.1	Количество студентов, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства, из них:	чел.	не менее 5	5	5	7	10	15	25
3.1.1.	участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia	чел.	-	2	2	4	6	6	6
3.1.2.	участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства	чел.	-	0	2	4	6	6	6
3.1.3.	участвовавших в региональных этапах всероссийских олимпиад, конкурсов, профессионального мастерства	чел.	-	5	5	5	5	5	5
3.1.4.	участвовавших во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	-	2	2	3	3	3	3
3.1.5.	участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	-	0	1	1	1	1	1
3.2	Количество представителей региона - членов национальной сборной Ворлдскиллс Россия	чел.	-	0	0	1	1	2	2
3.3	Количество национальных экспертов - членов национальной сборной Ворлдскиллс Россия	чел.	-	0	2	2	3	3	3
3.4	Количество студентов, привлеченных из других субъектов Российской Федерации для обучения по	чел.	-	0	0	1	1	1	1

	экспериментальным образовательным программам								
3.5	Количество победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia; региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО, из них:	чел.	не менее 5	2	3	6	6	6	6
3.5.1.	победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia	чел.	-	0	1	1	1	1	1
3.5.2.	победителей и призеров национального чемпионата профессионального мастерства WorldSkillsRussia	чел.	-	0	0	1	1	1	1
3.5.3.	победителей и призеров региональных этапов всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	1	1	2	2	2	2
3.5.4.	победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	1	1	1	1	1	1
3.5.5.	победителей и призеров международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	0	0	1	1	1	1
3.6	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	0	0	0	1	1	1
3.7	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций, в общей численности выпускников, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	0	1	1	5	5	5
3.8	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, набравших не менее 80 баллов по 100-балльной шкале, в общей численности	чел.	не менее 1	0	5	15	25	50	50

	выпускников, обучавшихся по программам СПО, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе WorldSkills								
3.9	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций (МЦПК), осуществляющих обучение на базе СПО	шт.	-	0	0	1	1	1	1
3.10	Доля компетенций (профессий) из области подготовки кадров, по которым разработаны и апробированы контрольно-измерительные материалы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации	%	не менее 30	100	100	100	100	100	100
3.11	Количество малых инновационных предприятий МИП, осуществляющих обучение на базе СПО	шт.	-	0	0	1	1	1	1
Критерий 4. Инфраструктура									
4.1	Количество базовых кафедр на предприятиях и иных структурных подразделений организации реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы	шт.	не менее 1	25	27	27	29	29	29
4.2	Удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	%	не менее 79 %	100	100	100	100	100	100
4.3	Наличие мест общественного питания	шт.	не менее 50	270	310	310	310	310	310
Критерий 5. Трудоустройство выпускников									
5.1	Удельный вес выпускников ПОО, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности в общей численности выпускников	%	не менее 70 %	90	91	92	94	94	94
5.2	Средняя заработная плата выпускников,	тыс. руб.	не менее 17	19	19	20	20	22	22

	обучавшихся по профессиям и специальностям СПО								
Критерий 6. Кадровый состав									
6.1	Количество руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год	чел.	не менее 1	1	2	4	5	5	5
6.2	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills	чел.	не менее 1	0	2	2	3	4	4
6.3	Численность педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации в МЦК	чел.	не менее 1	0	1	2	5	5	7
6.4	Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	тыс. руб.	не менее 20,9	21,0	22,0	24	25	26	27
Критерий 7. Реализация программ ДПО									
7.1	Среднегодовой контингент обученных по программам ДПО = Численность обученных по программам ДПО на 1 января 2015 г. – Выпуск январь * 11 / 12 – Выпуск июнь * 6 / 12 + прием сентябрь * 4 / 12	чел.	–	810	810	830	830	850	850

8. Механизм управления программой, организационные модели (схемы), обеспечивающие решение задач

В современных социокультурных условиях России развитие системы среднего профессионального образования в значительной степени определяется тем, насколько эффективно осуществляется управление всеми ее звеньями. Решение стоящих перед обновляющейся системой среднего профессионального образования задач зависит с одной стороны от складывающихся объективных условий, в которых осуществляется процесс функционирования и развития учреждений среднего профессионального образования, с другой от умения руководителя и его команды приводить в соответствие субъективные условия (формы, методы, приемы, средства развития) изменяющимся объективным условиям. Следовательно, речь идет о современном менеджменте - искусстве управления (как совокупности принципов, методов, средств, форм управления).

Для успешной реализации программы развития необходимы следующие ресурсы:

- развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов: увеличение количества преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших специализированную стажировку у работодателя; рост профессионализма педагогических кадров, управленческого персонала, постепенное обновление состава преподавателей;
- обеспечение финансово-экономической устойчивости развития страны, региона, отсюда и политехникума.
- совершенствование материально-технической базы; обновление, дополнительное приобретение оборудования, расходных материалов, интерактивной техники;
- формирование единого информационно-образовательного пространства, поддержка сайта образовательного комплекса для эффективного позиционирования колледжа в Интернете, оптимизация мультимедийной техники политехникума и постоянное совершенствование информационной компетентности сотрудников и обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1	Развитие эффективной системы оценки качества подготовки специалистов с привлечением стратегических партнеров	2017г.	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УПР
2	Развитие системы стимулов, обеспечивающих поддержку и совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов	2017 г.	Директор

3	Организация взаимодействия с общественными организациями, способствующими развитию образования и воспитания обучающихся	2016-2021 г.	Директор, Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР
4	Организация практики на штатных рабочих местах под руководством наставников предприятий	2016-2021 г.	Заместитель директора по УПР
6.	Проведение круглых столов с работодателями по проблемам профессионального образования	2017-2021 г.	Директор, Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по УВР _____Т.А. Ушакова

Заместитель директора по УПР _____Т.Т. Кузина

Старший методист _____ Г.В. Шайхулисламова