

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета колледжа

Протокол № 1

от 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Уфимский

торгово-экономический колледж



Р.Х. Сабитов

31.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УСЛУГАМ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «**ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА**»
ДЛЯ ВСЕХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Уфа

Рабочая программа по дополнительным образовательным услугам разработана с учетом профессиональных стандартов.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский торгово-экономический колледж.

Разработчик: М.Р.Игликова, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. Пояснительная записка

Программа является частью дополнительного профессионального образования и разработана в соответствии с требованиями профессиональных стандартов для специальностей 21.02.05 Земельно-имущественные отношения,

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям),
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Программа «Финансовая математика» разработана для студентов в рамках оказываемых дополнительных образовательных услуг.

Реализация направлена на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня обучающихся по специальностям 21.02.05 Земельно-имущественные отношения,

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям),
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;

практической работы обучающегося 18 часов;

самостоятельной работы 18 часов.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие неполное среднее образование.

Образовательная деятельность слушателей при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: лекционные и практические занятия, работа с теоретическим и практическим материалами. При реализации программы академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией слушателей в форме зачета.

Лицам, успешно освоившим дополнительные образовательные услуги и прошедшим курс обучения выдаётся сертификат.

Программа разработана с учетом:

- положений Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2. Цель и задачи обучения

Целью курса является формирование у слушателей необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих развить компетенции по своим специальностям.

Задачей обучения является:

понимание основных финансовых понятий, которыми оперируют в финансовых вычислениях: процент, ставка процента, учетная ставка, современная(текущая) стоимость платежа; методы наращенения и дисконтирования платежей, принципы, лежащие в основе финансовых вычислений. рассчитывать конечные финансовые результаты операции для каждой из участвующих в ней сторон;

использование этой информации для принятия разумных решений. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов.

- реалистичную оценку своих финансовых возможностей и ограничений при принятии потребительских и финансовых решений;

- виды процентных ставок и способы начисления процентов;

формулы эквивалентности процентных ставок;

выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов;

выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов;

- наличие навыка рассмотрения альтернативных вариантов решения;

основы валютных вычислений - производить вычисления, связанные с проведением валютных операций.

-виды потоков платежей и их основные параметры;

-методы расчета платежей при погашении долга;

-показатели доходности ценных бумаг.

-корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции;

-рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга;

-вычислять параметры финансовой ренты;

основные понятия, которыми оперируют в финансовых вычислениях: процент, ставка процента, учетная ставка, современная (текущая) стоимость платежа;

-методы наращенения и дисконтирования платежей, принципы, лежащие в основе финансовых вычислений;

-рассчитывать конечные финансовые результаты операции для каждой из участвующих в ней сторон;

-сравнивать эффективность различных вариантов или операций;

-выявлять зависимость конечных результатов от основных параметров операции, сделки, контракта;

показатели доходности ценных бумаг;

-разрабатывать планы выполнений финансовых операций

основы валютных вычислений: производить вычисления, связанные с проведением валютных операций.

• количественная (получаемая путем математических расчетов) оценка финансовых последствий принимаемых решений;

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов;
- корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции;
- рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга;
- вычислять параметры финансовой ренты;
- проводить вычисления, связанные с проведением валютных операций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды процентных ставок и способы начисления процентов;
- формулы эквивалентности процентных ставок;
- методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции;
- виды потоков платежей и их основные параметры;
- методы расчета платежей при погашении долга;
- показатели доходности ценных бумаг;
- основы валютных вычислений.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения курса слушатель должен обладать следующими общими компетенциями:

Содержание дисциплины ориентировано на формирование общих компетенций (ОК):

ОК1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.....

ОК5: Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.....

ОК8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование профессиональных компетенций (ОК):

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	9
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
индивидуальная исследовательская работа	-
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	-
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план учебных занятий	Наименование разделов и тем	Максим. нагрузка	Кол-во ауд. часов			Самост. работа
			Всего	Лекции	Практ.	

	Финансовая математика в профессиях. Задачи на проценты	8	4	2	2	4
	Простые проценты. Сложные проценты.	8	4	2	2	4
	Вклады и кредиты. Финансовые операции	8	4	2	2	4
	Дисконтирование и его сущность. Ценные бумаги и их виды.	8	4	2	2	4
	Основы валютных вычислений	4	2	1	1	2
	ВСЕГО	36	18	9	9	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Финансовая математика в профессиях	Содержание учебного материала:	2	
	Введение. Основы финансовой математики. Актуальность и применение математических знаний в твоей будущей профессии.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему «Из истории происхождения процентов».	2	
Тема 1.2. Задачи на проценты	Содержание учебного материала:	2	
	Решения задач на проценты разными способами		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация на тему « Проценты в будущей моей профессии».	2	
Тема 1.3. Простые проценты	Содержание учебного материала:	2	
	Формула простых процентов. Начисление простых процентов Простые учетные ставки.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему	2	

	« Методы решения задач на проценты».		
Тема 1.4. Сложные проценты	Содержание учебного материала:	2	2,3
	Формула сложных процентов.		
	Начисление сложных процентов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему « Применение процентов в жизни человека».	2	
Тема 1.5 Вклады и кредиты	Содержание учебного материала	2	
	Проценты по вкладам и кредитам. Проценты по вкладам и кредитам в банках Уфы .		
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация на тему «Исследование бюджета семьи».	2	
Тема 1.6. Финансовые операции	Содержание учебного материала	2	1,2
	Виды основных финансовых операций.		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему «Исследование кредитов».	2	
Тема 1.7 Дисконтирование и его сущность	Содержание учебного материала	2	1,2
	Математическое дисконтирование и его сущность.		
	Дисконтирование по простым процентным ставкам.		
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему «Исследование успеваемости по группе. Исследование пропусков (на одного ученика) по группе».	2	
Тема 1.8 Ценные бумаги и их виды	Содержание учебного материала	2	1,2
	Ценные бумаги и их виды.		
	<i>Основные ценные бумаги</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация на тему «Ценные бумаги их классификация».	2	
Тема 1.9	Содержание учебного материала	2	1,2

Основы валютных вычислений	Расчеты по валютным операциям		
	Определение курсов валют		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему «Основы валютных вычислений».	2	
Всего:		<i>36</i>	

Самостоятельная работа 18 часов:

1. Подготовить реферат на тему «Из истории происхождения процентов».
2. Подготовить презентацию на тему « Проценты в будущей моей профессии».
3. Подготовить сообщение на тему « Методы решения задач на проценты».
4. Подготовить доклад на тему « Применение процентов в жизни человека».
5. Подготовить презентацию на тему «Исследование бюджета семьи».
6. Подготовить реферат на тему «Исследование кредитов».
7. Подготовить сообщение на тему «Исследование успеваемости по группе. Исследование пропусков (на одного ученика) по группе».
8. Подготовить презентацию на тему «Ценные бумаги их классификация».
9. Подготовить реферат на тему «Основы валютных вычислений».

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Тесты и опросники.
2. Видеофильмы .
3. Компьютер.
4. Медиапроектор.
5. Парты и стулья по количеству обучающихся.

Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Климович В.П ., Финасы , денежное обращение и кредит. Изд.3-е. Москва ФОРУМ-ИНФРА-М ,2010
2. Галанов В.А., Финансы, денежное обращение и кредит, учебное пособие Москва, Форум, 2009
3. Нешиной А.С., Финансовый практикум. Изд.9-ое, Москва, «Дашков и К.», 2009
4. Лупей Н.А., Финансы. Москва «Деловая литература», 2004
5. Салин В.Н, Ситникова О.Ю., Техника финансово-экономических расчетов, Второе издание , переработанное и доп., Москва «Финансы и статистика», 2002

Интернет источники:

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
2. <https://biblio-online.ru/viewer/finansovaya-matematika-414694#page/2>
3. https://www.audit-it.ru/terms/agreements/tsennaya_bumaga.html
4. <https://www.banki.ru/wikibank/kredit/>
5. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B2%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4
6. <http://udik.com.ua/books/book-1264/chapter-43533/>
7. https://dic.academic.ru/dic.nsf/eng_rus/347763/%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F
8. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5>
9. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B
10. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B

Дополнительные источники:

1. Тренев Н.Н., Управление финансами, Москва, «Финансы и статистика», 2000 Ковалева А.М., Финансы. Изд. 3-е, Москва «Финансы и статистика», 1999
2. Галанова В.А. Басова А.И., Рынок ценных бумаг, Москва изд.«Финансы и статистика», 1996.
3. https://www.youtube.com/watch?v=m7_FtKKo5aU (простые проценты)
4. <https://www.youtube.com/watch?v=DKyj6qRj9U8> (введение в сложные проценты)
5. <https://vashifinancy.ru/child/video/banki-i-birzhi/vkladi-i-kredit/> (вклады и кредиты)
6. <http://whatismoney.ru/reserve-currency/> (валюты стран)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
основные понятия, которыми оперируют в финансовых вычислениях: процент, ставка процента, учетная ставка, современная(текущая) стоимость платежа; методы наращивания и дисконтирования платежей, принципы, лежащие в основе финансовых вычислений. рассчитывать конечные финансовые результаты операции для каждой из участвующих в ней сторон;	самостоятельная работа; срезы знаний и умений в процессе обучения;
виды процентных ставок и способы начисления процентов; формулы эквивалентности процентных ставок; выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов;	самостоятельная работа срезы знаний и умений в процессе обучения;
-виды процентных ставок и способы начисления процентов; -формулы эквивалентности процентных ставок; выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов;	самостоятельная работа срезы знаний и умений в процессе обучения;
основы валютных вычислений.-производить вычисления, связанные с проведением валютных операций.	самостоятельная работа срезы знаний и умений в процессе обучения;
-виды потоков платежей и их основные параметры; -методы расчета платежей при погашении	самостоятельная работа срезы знаний и умений в процессе обучения;

<p>долга;</p> <p>-показатели доходности ценных бумаг.</p> <p>-корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции;</p> <p>-рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга;</p> <p>-вычислять параметры финансовой ренты;</p>	
<p>-основные понятия, которыми оперируют в финансовых вычислениях: процент, ставка процента, учетная ставка, современная(текущая) стоимость платежа;</p> <p>-методы наращивания и дисконтирования платежей, принципы, лежащие в основе финансовых вычислений;</p> <p>-рассчитывать конечные финансовые результаты операции для каждой из участвующих в ней сторон;</p> <p>-сравнивать эффективность различных вариантов или операций;</p> <p>-выявлять зависимость конечных результатов от основных параметров операции, сделки, контракта;</p>	<p>самостоятельная работа срезы знаний и умений в процессе обучения;</p>
<p>виды процентных ставок и способы начисления процентов;</p> <p>-формулы эквивалентности процентных ставок;</p> <p>-разрабатывать планы выполнений финансовых операций;</p>	<p>самостоятельная работа срезы знаний и умений в процессе обучения;</p>
<p>показатели доходности ценных бумаг;</p> <p>-разрабатывать планы выполнений финансовых операций;</p>	<p>самостоятельная работа срезы знаний и умений в процессе обучения;</p>
<p>основы валютных вычислений.- производить вычисления, связанные с проведением валютных операций.</p>	<p>защита и презентация рефератов</p>

